Compte-rendu premier comité de suivi Eco-Ecole du 14/10/2013

Présents :

Mlle Deboeuf (délégué classe CE1/CE2), Mmes Bouyoud (direction éducation ville de Niort), Brandeau (conseillère pédagogique DSDEN), Debaud (enseignante maternelle), Mathé (enseignante élémentaire), Saint-Paul (agent d'entretien), Robreau (agent d'entretien), Valentie (enseignante et directrice école maternelle), Relion, Pilon, Parachou (parents d'élèves),Mrs Charbonneau (délégué classe CE1/CE2) et Charbonneau (parent d'élève), Gontier (éco-animateur ville de Niort), Reigner (enseignant élémentaire) et Benoit (enseignant et directeur élémentaire).

Présentation de la démarche Eco-Ecole avec les 7 thèmes et le choix d'un des 7 à travailler durant l'année. Cette année, le thème choisi concerne les déchets.
Rappel de l'importance de la présence des différents acteurs (enseignants, parents, agents d'entretien, responsables ville de Niort, élèves...).

Une première action a déjà été menée le 27 septembre 2013 par l'ensemble des élèves de l'école élémentaire avec le ramassage des déchets dans le quartier.

Voir après le tableau les différentes propositions évoquées.

Complété le 14/10/2013 lors du premier comité de suivi

3.3 : Diagnostic déchets

Connaissances des déchets produits dans l'établissement

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
1- Pouvez-vous évaluer le volume et/ou la masse totale de déchets produits chaque mois ou chaque année par l'école ?		X	Demander à la CAN ou réaliser une pesée par les élèves avec objectif de réduction ou avec un relevé chaque semaine 1
2- Savez-vous quelles catégories de déchets sont produits par l'école et dans quelle proportion ?	X		Papier, carton, mouchoirs, goûters (emballages), organique. 3 poubelles de tri dans le préau mais pas de poubelle correspondante à la CAN : faire une demande pour mettre à dispo un container poche plastique analyser les déchets de la cantine. Mettre un mot pour le goûter pour éviter les emballages (boîte plastique ou goûter préparé par la cantine)
3- Quels bâtiments, quels postes sont les plus grands générateurs de déchets ?	X		Restaurant scolaire
4- Savez-vous à qui vous adresser pour être informés sur la gestion des déchets dans votre commune et sur le tri des déchets ?	X		Éco-animateurs de la ville de Niort, régie des déchets CAN
5- Des déchets dangereux sont-ils produits dans l'école ? Par quelles activités (engrais et pesticides pour l'entretien des espaces verts, peintures, produits d'entretien, laboratoires de SVT et de Physique Chimie, infirmerie...) ?		X	Produits d'entretien

6- Connaissez-vous la signification des différents logos apposés sur les emballages ?		X	

Gestion des déchets

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
7- L'école a-t-elle défini une politique claire en matière de gestion des déchets et de lutte contre le gaspillage ? Si oui, est-elle efficace ?		X	
8- Que deviennent les différents déchets de l'établissement scolaire ?			Trier à moitié. Pour le moment : seules les dames de ménage ramassent.
9- Savez-vous quels déchets vous pouvez trier et ce que vous pouvez faire des déchets triés ?	X		
10- L'école met-elle en oeuvre la collecte sélective des déchets conformément à la manière préconisée sur votre territoire ?		x	Mise en place de différentes poubelles avec responsabilisation des élèves (tri, ramassage) 4
11- Connaissez-vous les différentes filières de récupération et/ou de recyclage : emballages, cartons, plastiques, métaux, verre, tubes de néons, huiles, piles, déchets électriques et électroniques, cartouches d'encre d'imprimantes et fax, tonner, encombrants, déchets de travaux, déchets verts... ?	x		Sortie découverte 3 exposition 2
13- Sont-elles installées aux bons endroits ?			
14- Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'extérieur des bâtiments, dans la cour et aux abords de l'école et sont-elles bien situées ?		X	Poubelles extérieures élèves responsables
15- Différents types de poubelles permettent-elles de trier efficacement les déchets ?		X	
16- L'école valorise-t-elle en interne certains déchets produits (compostage des déchets organiques, réutilisation d'emballages…)		X	Composteur 1

Mobilisation et information

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
17- Les différents publics de l'école sont-ils sensibilisés à la problématique des déchets ?		X	Expo 2
18- Sont-ils informés sur la collecte sélective ?	X		
19- Lorsque vous effectuez des achats, tenez-vous compte des déchets qui seront générés ?	X	X	

Le papier

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
20- L'école s'approvisionne-t-elle en papier recyclé (cahiers, feuilles d'imprimantes et de photocopieur, papier toilette…) ?		X	
21- Les deux faces des feuilles de papier sont-elles utilisées dans les classes, par les administratifs de l'établissement scolaire...?		X	
22- Les archives des documents sont-elles conservées sur supports informatiques plutôt que sur papier ?	X	X	

Cantine/réfectoire

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
23- Les déchets du réfectoire sont-ils triés ?		X	
24- Les déchets organiques sont-ils compostés ?		X	1
25- Pour les repas, l'école recourt-elle à du matériel jetable (vaisselle…) ?	X	X	

Différentes propositions sont ressorties de cette première réunion :

Perspective de tri/poubelles jaunes et composteurs. Augmenter les poubelles jaunes.

Perspective d'économies de déchets, d'emballages.

Sensibilisation auprès des familles par rapport au pique-nique et aux déchets

Récupérer le pain pour les oiseaux, des fruits pour les enfants en garderie et les épluchures pour un composteur.

=> faire un bilan avec les élèves pour dégager des objectifs simples et atteignables (tri, économie)
1 : mettre en place une pesée par les élèves

2. Mettre en place un container pour analyser les déchets de la cantine et trier ainsi les déchets (épluchures dans un composteur, pain pour les nichoirs installées dans l'école)
   Goûter : emballages : mettre en place des boîtes plastiques, question par rapport à la cantine.

3. Étudier le nombre de déchets : distribuer une information pour les parents réalisée par les élèves

4. Réaliser une lecture des emballages avec le cycle 3 + action / logos des emballages

5. Poubelle de tri du préau : poubelle verte : les élèves du périscolaire pourraient emmener dans un composteur. Idée de faire venir les ambassadeurs du tri de la CAN.

6. Gestes avec éco-codes : ne pas jeter avec un panneau

réduire les photocopies (étude réalisée sur école élémentaire depuis 2010 : baisse sensible (78000 à 55000) , réutiliser les cartons

7. réaliser une exposition

8. Installer des poules pour les déchets verts.....